



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои, защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион России хранит истории о своих героях, есть они и в нашей Кировской области.

Одним из таких людей стал **Василий Федорович Бабушкин**. Он родился в 1878 году в крестьянской семье в деревне Заструги Малмыжского уезда Вятской губернии. В 1899 году Василий Бабушкин был призван на морскую службу, служил на крейсере «Баян» и участвовал в Русско-японской войне.

Во время осады японцами крепости Порт-Артур Бабушкин был разведчиком и добывал сведения о вражеских кораблях. Когда его крейсер из-за многочисленных повреждений вышел из строя, Василий Бабушкин стал минером и нанес немало ущерба вражеским укреплениям.

Во время военных действий он получил восемнадцать осколочных ран, был признан инвалидом и отпущен домой. Но желание служить Родине и принести пользу российской армии было велико. Василий Бабушкин добровольно вызвался доставить важнейшие секретные сведения командующему Тихоокеанской эскадры русского флота. Для этого он на маленьком катере трое суток плыл по Тихому океану в поисках наших кораблей. Несмотря на все мучения, которые ему пришлось перенести, под знойным солнцем, больной, раненый, с опухшими ногами, без медикаментов — Бабушкин справился с поставленной задачей, и сведения благополучно были доставлены.

После выполнения этого задания Василий Федорович попросил командира эскадры разрешить ему остаться на одном из кораблей и принял участие в знаменитом Цусимском сражении в мае 1905 года.

Командиры отмечали его безграничную храбрость, силу, ум, патриотизм. За выдающиеся подвиги Василий Федорович был награжден высокими наградами того времени —

Георгиевскими Крестами всех четырех степеней.

После окончания войны и лечения Василий Бабушкин вернулся на Вятку. К 130-летию со дня рождения русского героя издана книга «Русский богатырь — Бабушкин Василий Федорович» (автор — Галина Михайловна Дулова). В Вятских Полянах ему установлен памятник-бюст, а в городе Сосновка Вятскополянского района в его честь названа улица.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему Василий Бабушкин не ушел со службы после ранений и не уехал домой, а попросился остаться на корабле и участвовать в сражениях?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Леонид Александрович Говоров** — известный советский полководец.

Он родился в деревне Бутырки Яранского уезда Вятской губернии, окончил Елабужское реальное училище и начал военную службу на фронтах Первой мировой войны. Знания военного искусства он всегда успешно применял на практике.

В первые дни Великой Отечественной войны Леонид Александрович командовал 5-й армией, которая обороняла нашу столицу — Москву — от наступления фашистских войск.

Благодаря его успешным действиям все попытки немцев прорваться к Москве закончились провалом.

В июне 1942 года Говоров возглавил Ленинградский фронт. Город находился в немецкой блокаде, со всех сторон был окружен немецкими войсками. Жители погибали от голода и холода. Перед Говоровым была поставлена важнейшая задача — не допустить разрушения Ленинграда, прорвать и снять блокаду. Именно ему во многом город обязан своим спасением. Леонид Александрович сформировал ударные группировки Ленинградского и Волховского фронтов, создал учебные поля, на которых войска отрабатывали наступление, форсирование по льду и наведение переправ для тяжелой артиллерии и танков. Наступление началось ночью 12 января, а 18 января 1943 года блокада Ленинграда была прорвана. За это Говоров получил звание Героя Советского Союза.

Осенью 1944 года войска Говорова освобождали Эстонию и Латвию. Несмотря на ожесточенное сопротивление врага при штурме прибалтийских городов, он запретил применять тяжелую артиллерию и тяжелые авиационные бомбы, чтобы избежать потерь среди мирного населения и сохранить памятники архитектуры.

За прорыв обороны противника на Карельском перешейке летом 1944 года Леониду Александровичу было присвоено звание Маршала Советского Союза.

В честь Леонида Александровича Говорова названы улицы и переулки во многих городах России и других стран, в Кирове в парке Победы маршалу установлен памятник-бюст.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Леониду Александровичу Говорову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь

истории о героях?

- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Владислав Николаевич Головин родился в 1997 году в г. Кирове, окончил «Лицей инновационных технологий № 28» г. Кирова. В школе Владислав участвовал во всех военно-патриотических мероприятиях, занимался спортивным многоборьем, увлекался плаванием и смешанными единоборствами. После окончания школы поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище.

С самого начала специальной военной операции Владислав командовал группами спецназа морской пехоты, его позывной — «Струна». Благодаря репортажам военкоров из Мариуполя Владислав стал узнаваем по красному рюкзаку за спиной, ставшему его символом.

В марте — мае 2022 года в ходе боевых действий при освобождении города Мариуполя, прикрывая собой подчиненного, Головин получил минно-взрывное ранение с полной ампутацией правой стопы.

Указом Президента Российской Федерации Владиславу Головину присвоено звание Героя Российской Федерации.

Владислав остался верен военному долгу, с 2024 года он стал начальником Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», чьей задачей является воспитание будущих защитников Родины.

Головин часто приезжает в родной город, проводит встречи со школьниками и студентами, став настоящей

легендой специальной военной операции, примером для подрастающего поколения.

Отважному командиру морпехов певица Юта посвятила одну из своих композиций, так и назвав ее — «Струна». Как пояснила сама исполнительница, в его лице она благодарит всех защитников, кто самоотверженно шел и продолжает идти к победе.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют

на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

Художественные фильмы о Великой Отечественной войне:

- «Жила-была девочка» (1944) /возрастное ограничение 6+/;
- «Садись рядом, Мишка» (1977) /возрастное ограничение 6+/;
- «Солдаты» (2018) /возрастное ограничение 6+/;
- «Сестренка» (2019) /возрастное ограничение 6+/.

Что почитать:

Литературные произведения о Великой Отечественной войне:

- Н. А. Ходза «Дорога жизни» (6+);
- Г. А. Черкашин «Кукла» (6+);
- Ю. Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова» (6+).